

Regulamin udzielenia wsparcia dla uczniów w projekcie konkursowym
„Małopolskie Talenty – szkoła ponadgimnazjalna – Powiat Nowy Sącz”

poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych,

Typ projektu: C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów.
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

§ 1. DEFINICJE

1. Projekt konkursowy – projekt pn. „Małopolskie Talenty – szkoła ponadgimnazjalna – Powiat Nowy Sącz” Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów, projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020, zwanym dalej projektem.
2. Projekt koordynacyjny (pozakonkursowy) – pn. „Małopolskie Talenty” Poddziałanie 10.1.5. Wsparcie uczniów zdolnych, typ B koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych, projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.
3. Beneficjent projektu – Miasto Nowy Sącz, ul. Rynek 1, 33-300 Nowy Sącz.
4. Realizator projektu – Urząd Miasta Nowego Sącza, ul. Rynek 1, 33-300 Nowy Sącz.
5. Biuro Projektu – Urząd Miasta Nowego Sącza, Wydział Przedsiębiorczości i Funduszy Zewnętrznych, Zespół ds. Funduszy Zewnętrznych, ul. Narutowicza 6, 33-300 Nowy Sącz, Tel.: 018 41-45-091.
6. Kierownik projektu – wyznaczony pracownik Wydziału Przedsiębiorczości i Funduszy Zewnętrznych w Urzędzie Miasta Nowego Sącza, odpowiedzialny za realizację projektu konkursowego z ramienia Beneficjenta.
7. Kandydat do projektu – uczeń/uczennica zwana dalej w skrócie „kandydatem”, uczęszczającym do szkół ponadgimnazjalnej z terenu Miasta Nowego Sącza, biorących udział w projekcie, który zgłasza chęć do udziału w projekcie i jest potencjalnym uczestnikiem projektu.
8. Uczestnik projektu – uczeń/uczennica zwana dalej w skrócie „uczestnikiem” uczęszczającym do szkół ponadgimnazjalnych z terenu Miasta Nowego Sącza, biorących udział w projekcie, zakwalifikowanym do udziału w projekcie zgodnie z postanowieniami niniejszego regulaminu, bezpośrednio korzystającym ze wsparcia w ramach projektu.
9. Przedstawiciel ustawy ucznia – rodzic lub opiekun prawny ucznia/uczennicy.
10. Kompetencje kluczowe przedmiotowe:
 - a) językowe (j. angielski),
 - b) matematyczne i naukowo-techniczne (nauki matematyczno-przyrodnicze),
 - c) przedsiębiorczość,
 - d) informatyczne (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK));
11. Kompetencje kluczowe ponadprzedmiotowe:
 - a) kompetencje społeczne,

- b) umiejętność uczenia się;
12. Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych, zwane dalej CWUZ – pozaszkolny ośrodek wspierający rozwój uzdolnień poznawczych, w obszarze kompetencji kluczowych, uczniów uczęszczających do szkół z terenu Miasta Nowego Sącza, których lista znajduje się w § 2 ust. 6.
13. Szkoły osiągające najslabsze wyniki edukacyjne w skali regionu – wyniki z egzaminu maturalnego poniżej średniej wojewódzkiej, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie:
- III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Nowym Sączu,
 - V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Sączu,
 - VI Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 3 w Nowym Sączu,
 - IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Sączu,
 - Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Sączu,
 - Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Sączu,
 - Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych w Nowym Sączu,
 - Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Nowym Sączu,
 - Technikum nr 5 w Zespole Szkół Budowlanych w Nowym Sączu,
 - Technikum nr 6 w Zespole Szkół nr 3 w Nowym Sączu,
 - Technikum nr 8 w Zespole Szkół Samochodowych w Nowym Sączu,
 - Katolickie Liceum Plastyczne im. Bł.P.J. Frassati w Nowym Sączu,
 - Katolicka Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st. W Nowym Sączu,
 - Społeczne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Bł.P.J. Frassati w Nowym Sączu,
 - Technikum dla Młodzieży TEB Edukacja w Nowym Sączu.
14. Szkoły osiągające wyniki powyżej średniej wojewódzkiej z egzaminu maturalnego, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie:
- I Liceum Ogólnokształcące w Nowym Sączu,
 - II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Nowym Sączu,
 - Technikum nr 7 w Zespole Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu,
 - Ogólnokształcące Liceum Akademickie Jezuitów w Nowym Sączu,
 - Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Króla Bolesława Chrobrego w Nowym Sączu.

§ 2. INFORMACJE OGÓLNE

1. Projekt skierowany jest do uczniów publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych z terenu Miasta Nowego Sącza. Celem projektu jest wsparcie uczniów zdolnych poprzez realizację zajęć pozaszkolnych w CWUZ, poprzez podniesienie kompetencji kluczowych uczniów zdolnych. Zajęcia będą realizowane na bazie programów zajęć, które zostaną przekazane przez realizatora projektu koordynacyjnego, z wykorzystaniem udoskonalonych i rozbudowanych rozwiązań programowych i organizacyjnych projektu DIAMEnT, który był realizowany w latach 2009-2014 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Opis

założeń wsparcia uczniów zdolnych znajduje się na stronie internetowej projektu www.malopolskietalenty.pl.

2. Projekt będzie realizowany w ścisłej współpracy z projektem koordynacyjnym, realizowanym przez Województwo Małopolskie (Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli) w partnerstwie ze Stowarzyszeniem WIOSNA.
3. Wsparcie oraz inicjatywy w ramach projektu koordynacyjnego obejmują:
 - a) diagnozę uzdolnień poznawczych z zakresu kompetencji kluczowych przedmiotowych,
 - b) Letnią Szkołę Młodych Talentów,
 - c) konkurs,
 - d) Forum Młodych Talentów.

Szczegółowe informacje dotyczące wsparcia oraz inicjatyw projektu koordynacyjnego określa odrębny regulamin dostępny na stronie internetowej www.malopolskietalenty.pl.

4. Zajęcia pozaszkolne dla uczniów zdolnych zaplanowano do realizacji na rok szkolny 2017/2018 oraz 2018/2019.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.
6. Lista szkół ponadgimnazjalnych biorących udział w projekcie:
 - a) 14 publicznych szkół ponadgimnazjalnych:

- I Liceum Ogólnokształcące w Nowym Sączu,
- II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Nowym Sączu,
- III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Nowym Sączu,
- V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Sączu,
- VI Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 3 w Nowym Sączu,
- IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Sączu,
- Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Sączu,
- Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Sączu,
- Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych w Nowym Sączu,
- Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Nowym Sączu,
- Technikum nr 5 w Zespole Szkół Budowlanych w Nowym Sączu,
- Technikum nr 6 w Zespole Szkół nr 3 w Nowym Sączu,
- Technikum nr 7 w Zespole Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu,
- Technikum nr 8 w Zespole Szkół Samochodowych w Nowym Sączu,

- b) 6 niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych:

- Katolickie Liceum Plastyczne im. Bł.P.J. Frassati w Nowym Sączu,
- Katolicka Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st. W Nowym Sączu,
- Społeczne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Bł.P.J. Frassati w Nowym Sączu,
- Ogólnokształcące Liceum Akademickie Jezuitów w Nowym Sączu,
- Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Króla Bolesława Chrobrego w Nowym Sączu,

– Technikum dla Młodzieży TEB Edukacja w Nowym Sączu.

7. Na każdy rok szkolny projekt przewiduje realizację form wsparcia dla zdolnych uczniów w postaci zajęć pozaszkolnych:
 - a) kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych: kompetencji społecznych i umiejętności uczenia się,
 - b) kluczowych kompetencji przedmiotowych, tj. kompetencji matematycznych, językowych (j. angielski), przedsiębiorczości i informatycznych.
8. Uczeń może zostać nominowany tylko do jednej edycji zajęć, wyłącznie w ramach jednej z wybranych kluczowych kompetencji przedmiotowej.
9. Zajęcia będą prowadzone w systemie weekendowym, w soboty, zgodnie z harmonogramem zajęć, ustalonym przez Beneficjenta projektu. Kompetencje ponadprzedmiotowe rozpoczynają cykl zajęć i będą realizowane co tydzień. Natomiast kompetencje przedmiotowe średnio co drugą sobotę. Beneficjent projektu zastrzega sobie jednocześnie prawo do wprowadzania zmian w harmonogramach zajęć w trakcie trwania roku szkolnego.
10. Dla każdego uczestnika projektu przewidziano cykl 80 h zajęć pozaszkolnych na dany rok szkolny, w tym:
 - a) 20h kluczowe kompetencje ponadprzedmiotowe: 10h kompetencje społeczne oraz 10h umiejętność uczenia się,
 - b) 60h kluczowe kompetencje przedmiotowe (w zależności od rekrutacji): matematyczne, językowe (j.ang.), informatyczne i z zakresu przedsiębiorczości,
11. Każdy z uczestników projektu w pierwszej kolejności będzie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach z kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych, a następnie w zajęciach z wybranej kluczowej kompetencji przedmiotowej, na podstawie wyników diagnozy uzdolnień.
12. Zajęcia odbywać się będą w wynajmowanych salach na terenie Miasta Nowego Sącza.
13. Nabycie poszczególnych kompetencji przez uczestników projektu weryfikowane będzie w oparciu o efekty uczenia się wskazane w „WYKAZ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NABYTYCH PRZEZ UCZNIÓW W EFEKCIE REALIZACJI PROGRAMÓW ZAJĘĆ POZASZKOLNYCH W CENTRACH WSPIERANIA UCZNIÓW ZDOLNYCH” dostępnym na stronie internetowej Województwa Małopolskiego www.rpo.malopolska.pl.
14. Uczestnikom projektu zostanie zapewnione w trakcie trwania zajęć wyżywienie, w formie przerwy śniadaniowej.
15. Uczestnicy projektu dodatkowo otrzymają niezbędne do realizacji pomoce dydaktyczne:
 - a) Kompetencje matematyczne: teczka, notes, długopis, ekierka, linijka, cyrkiel, kalkulator,
 - b) Kompetencje językowe – j. ang.: teczka, notes, długopis, kolorowe zakreślacze, słownik,
 - c) Kompetencje informatyczne (TIK): teczka, notes, długopis, kolorowe zakreślacze, dysk zewnętrzny,
 - d) Kompetencje z zakresu przedsiębiorczości: teczka, notes, długopis, kolorowe zakreślacze, gra edukacyjna.
16. W ramach kluczowych kompetencji z przedsiębiorczości zaplanowano organizację wyjazdów edukacyjnych do przedsiębiorstw/instytucji odnoszących sukcesy.

§ 3 UCZESTNICY PROJEKTU

1. Uczestnikiem projektu może być wyłącznie uczeń/uczennica szkoły ponadgimnazjalnej kończącej się maturą (za wyjątkiem ostatnich klas), zlokalizowanej na terenie Miasta Nowego Sącza, wymienionej w § 2 ust. 6, który został zakwalifikowany przez realizatora projektu koordynacyjnego na podstawie przeprowadzonej diagnozy uzdolnień.
2. Udział w projekcie konkursowym rozpoczyna się od momentu podpisania przez uczestników projektu lub rodziców/opiekunów prawnych *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* (załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu), najpóźniej w pierwszym dniu udzielenia wsparcia, tj. udziału w zajęciach.

§ 4 REKRUTACJA

1. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji.
2. W ramach rekrutacji przewidziano następujące etapy:
 - 1) **nominacja nauczycielsko – rodzicielska:** wspólny etap rekrutacji projektu konkursowego i koordynacyjnego. Czas trwania etapu:
od 04.09.2017 r. do 15.09.2017 roku – dla zajęć zaplanowanych do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 – uczniowie wszystkich klas oprócz ostatniej klasy,
oraz II kwartał 2018 roku – dla zajęć zaplanowanych do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 – uczniowie wszystkich klas oprócz ostatniej klasy.
Na tym etapie uczniowie rekrutowani są na podstawie:
 - a) arkuszy nominacji nauczycielsko-rodzicielskich, udostępnionych na stronie internetowej www.malopolskietalenty.pl, z zakresu 4 kluczowych kompetencji przedmiotowych, tj.: matematycznych, językowych (j. angielski), przedsiębiorczości oraz kompetencji informatycznych. Nominacji z kompetencji matematycznych, językowych (j. angielski), informatycznych oraz przedsiębiorczości dokonuje nauczyciel z danego przedmiotu w porozumieniu z przedstawicielami ustawowymi ucznia, gdy uczeń jest niepełnoletni,
 - b) formularza zgłoszeniowego do projektu koordynacyjnego i konkursowego – wypełniony formularz podpisuje uczeń lub przedstawiciel ustawowy ucznia, gdy uczeń jest niepełnoletni.
 - c) deklaracja uczestnictwa do projektu koordynacyjnego – wypełnioną deklarację (stanowiącą zał. nr 2) podpisuje uczeń lub przedstawiciel ustawowy ucznia, gdyż uczeń jest niepełnoletni.

Dyrektor szkoły mailowo poinformuje Biuro Projektu o liczbie nominowanych uczniów z podziałem na poszczególne kluczowe kompetencje **najpóźniej na następny dzień roboczy** po zakończeniu rekrutacji, w celu dostarczenia odpowiedniej ilości testów diagnozy.

Liczba nominowanych uczniów do projektu w szkołach wskazanych w § 1 ust. 13, nie będzie mogła przekroczyć 15% ogółu liczby uczniów w roku szkolnym 2016/2017.

Natomiast liczba nominowanych uczniów do projektu w szkołach wskazanych w § 1 ust. 14, nie będzie mogła przekroczyć 5% ogółu liczby uczniów w roku szkolnym 2016/2017.

2) **diagnoza uzdolnień** – kolejny etap rekrutacji projektu konkursowego:

Wstępnie nominowani uczniowie przystąpią do testu uzdolnień przygotowanego przez realizatora projektu koordynacyjnego, w swoich szkołach w obecności kadry pedagogicznej danej szkoły w następujących terminach:

20 września 2017 r. dla I edycji zajęć na rok szkolny 2017/2018.

oraz termin wskazany przez realizatora projektu koordynacyjnego dla II edycji zajęć na rok szkolny 2018/2019.

Każdy uczeń przystąpi do testu uzdolnień tylko i wyłącznie w ramach jednej wybranej kluczowej kompetencji przedmiotowej.

Następnie, po przeprowadzeniu testów, każda szkoła przekazuje do Biura projektu zestawienie uczniów przystępujących do testów z każdej kompetencji kluczowej wraz z wypełnionymi testami i zebranymi dokumentami, o których mowa w pkt. 1), w terminie do 2 dni roboczych. Tak zebrane testy uzdolnień oraz deklaracje uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym Beneficjent projektu przekazuje realizatorowi projektu koordynacyjnego.

Następnie realizator projektu koordynacyjnego dokonuje oceny testów uzdolnień i przesyła listy rankingowe oraz listy rezerwowe uczniów zakwalifikowanych do projektu (uczestników projektu konkursowego). Kryterium kwalifikującym do uczestnictwa w zajęciach w ramach CWUZ jest uzyskanie jak największej liczby punktów w teście uzdolnień.

Realizator projektu koordynacyjnego zastrzega sobie prawo zapewnienia określonej puli miejsc dla uczniów szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu na poziomie 50% miejsc. Jeśli uczniów szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu będzie mniej niż 50%, pula miejsc dla szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu, będzie odpowiednio mniejsza.

Szkoły, których uczniowie na podstawie list rankingowych zostali zakwalifikowani do udziału w zajęciach, zbierają deklaracje uczestnictwa w projekcie konkursowym wypełnione i podpisane przez przedstawiciela ustawowego ucznia. Tak zebrane deklaracje szkoła przekazuje niezwłocznie do Biura Projektu.

W ramach projektu na każdą edycję zajęć przewidziano utworzenie następującej ilości i liczebności grup:

Matematyczna i naukowo-techniczna	Językowa (j. angielski)	Informatyczna	Przedsiębiorczość	Łączna liczba grup
2 grupy – po 17 osób	2 grupy – po 17 osób	1 grupa – 16 osób	1 grupa – 17 osób	6 grup – 101 osób

§ 5 PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Uczestnicy projektu są uprawnieni do bezpłatnego udziału w projekcie.
2. Każdy uczestnik i/lub przedstawiciel ustawowy ucznia ma prawo do informacji o udzielanym wsparciu w ramach projektu.
3. Udział w zajęciach jest obowiązkowy. Każdy uczestnik zobowiązany jest do punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, zgodnie z przyjętym harmonogramem zajęć.
4. Obecność na zajęciach będzie każdorazowo weryfikowana przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności w dzienniku zajęć.
5. Dopuszczalna liczba nieobecności ucznia na zajęciach nie może przekroczyć 30 % godzin przewidzianych na dane zajęcia z kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych jak i przedmiotowych w skali danej edycji. Warunkiem zakończenia uczestnictwa w projekcie będzie co najmniej 70% frekwencja w ramach kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych oraz przedmiotowych.
6. Każda nieobecność ucznia na zajęciach musi zostać usprawiedliwiona przez przedstawiciela ustawowego lub przez ucznia gdy jest pełnoletni w formie pisemnej.
7. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach losowych.
8. Uzasadnione przypadki, o których mowa wyżej, mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i co do zasady nie mogą być znane przez uczestnika projektu w momencie przystąpienia do udziału w projekcie.
9. Rezygnacja z uczestnictwa w projekcie wymaga pisemnego potwierdzenia przez przedstawiciela ustawowego ucznia lub uczestnika (gdy jest pełnoletni), dostarczonego do nauczyciela prowadzącego zajęcia niezwłocznie po zaistnieniu zdarzenia będącego powodem rezygnacji z uczestnictwa w projekcie. Nauczyciel prowadzący zajęcia przekazuje rezygnację z uczestnictwa w projekcie Kierownikowi Projektu natychmiast po zaistniałych zmianach.
10. Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w następujących przypadkach:
 - 1) w przypadku nieobecności na co najmniej 30% zajęć z kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych jak i przedmiotowych w danym roku szkolnym,
 - 2) w przypadku rezygnacji z udziału w projekcie potwierdzonej przez przedstawiciela ustawowego ucznia lub uczestnika gdy jest pełnoletni,
11. Przedstawiciele ustawowi ucznia i/lub uczestnicy gdy są pełnoletni, zobowiązani są do bieżącego informowania nauczyciela prowadzącego zajęcia o zmianach w danych wskazanych w dokumentacji rekrutacyjnej.
12. Przedstawiciele ustawowi ucznia i/lub uczestnicy projektu zobowiązani są do zapoznania się z postanowieniami niniejszego Regulaminu.

§ 6 POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Regulamin rekrutacji dostępny jest w Biurze Projektu, tablicach informacyjnych szkół oraz na stronie internetowej Miasta Nowego Sącza www.nowysacz.pl i na stronach internetowych szkół.

3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem mają zastosowanie wytyczne Instytucji Wdrażającej, odpowiednie przepisy Kodeksu Cywilnego oraz inne stosowne przepisy prawa polskiego.
4. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego Regulaminu w każdym czasie z niezwłocznym poinformowaniem opiekunów prawnych uczestników projektu za pośrednictwem dyrektorów szkół.

Załączniki:

1. Formularz zgłoszenia do projektu.
2. Deklaracja uczestnictwa w projekcie „koordynacyjnym”.
3. Deklaracja uczestnictwa w projekcie „konkursowym”.
4. Zakres przetwarzania danych osobowych.