



ZESPÓŁ SZKÓŁ ELEKTRYCZNO-MECHANICZNYCH  
W NOWYM SĄCZU  
www.zsem.edu.nowysacz.pl

## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2009- 2014

*„uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia” – Seneka /misja szkoły/*

---

### **Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572) z późniejszymi zmianami;*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2005 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz. ( Dz. U. Nr 235 poz. 1703);*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 23 kwietnia 2004 r. dotyczące standardów oceny jakości pracy szkół i placówek;*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. Nr 51, poz.458);*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych ( Dz. U. Nr 15, poz.142)*

### **Opracowanie:**

*Zespół ds. promocji i rozwoju ZSE-M /program zmodyfikowany w związku z przystąpieniem szkoły do projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce” luty-marzec 2011/*

**WSTĘP:**

*Celem opracowania 5-letniego Planu Rozwoju Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu jest określenie sposobów realizacji wizji i misji szkoły w najbliższej przyszłości, oraz wskazanie kierunków rozwoju placówki jako organizacji oraz ośrodka kształcenia zawodowego w Nowym Sączu. Dotychczasowe doświadczenia, ewaluacje rocznych planów pracy Zespołu, komisji przedmiotowych, współpraca z samorządem oraz radą rodziców - posłużyły do zaprojektowania działań na najbliższe lata i wyodrębnienie tych obszarów, których rozwój chcemy wspomagać, by oprzeć na nich swoją działalność. Głównym celem pracy Zespołu pozostaje bezpieczeństwo i rozwój uczniów, których chcemy przygotować do wejścia na rynek pracy, ale także wprowadzanie nowoczesnych metod kształcenia, rozwój bazy szkoły i kierunków kształcenia. Program rozwoju ZSE-M ma na celu:*

- jasno określać cele i zadania naszej szkoły*
- wnieść ład i porządek do praktycznie realizowanych zadań;*
- spowodować racjonalnie wykorzystanie zasobów ludzkich i rzeczowych.*
- odpowiedzieć na wyzwania współczesności przed, którymi staje szkoła zawodowa;*
- podnieść sprawność funkcjonowania szkoły;*
- precyzyjnie wskazać kierunki dalszego rozwoju szkoły na lata 2009 - 2014*

*Program Rozwoju Szkoły jest ściśle skorelowany ze wszystkimi pozostałymi dokumentami, regulującymi organizację i bieżące funkcjonowanie szkoły; w szczególności:*

- ze Statutem szkoły;*
- z programem wychowawczym;*
- ze szkolnym programem profilaktyki;*
- z planem nadzoru pedagogicznego*

## **1. Charakterystyka szkoły**

*Historia Zespołu Szkół Elektryczno -Mechanicznych sięga 1886 roku, kiedy to powstała Szkoła Przemysłowa Uzupełniająca, która w wyniku przekształceń wielokrotnie zmieniała nazwę, siedzibę zachowując jednakże główne kierunki kształcenia w branży metalowej a później mechanicznej i elektrycznej. Obecna siedzibę szkoła posiada od 1964 roku, zaś nazwę ZSE-M od 1979r. W 1974 r. zespół przyjął imię bohatera kampanii wrześniowej gen. Józefa Kustronia. W roku 1997 warsztaty szkolne ZSE-M przekształciły się w samodzielną placówkę Centrum Kształcenia Praktycznego, które dziś wraz z ODiDZ tworzą Zespół Placówek Kształcenia Zawodowego*

*Obecnie w skład Zespołu Szkół wchodzi:*

- *Technikum nr7 kształcące w zawodach:*
  - *technik elektryk,*
  - *technik elektronik,*
  - *technik mechatronik,*
  - *technik informatyk*
  - *technik teleinformatyk*
  
- *Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształcąca w zawodach:*
  - *Elektryk*
  - *Monter mechatronik*
  
- *Liceum Ogólnokształcące z klasami: humanistyczną, matematyczno-informatyczną oraz matematyczno-językową (biznesową)*

*Szkoła przez kilkadziesiąt ostatnich lat była i jest jedną z wiodących w Małopolsce szkół w swojej branży, a jej absolwenci zajmują wysokie stanowiska i pełnią odpowiedzialne funkcje w wielu znanych firmach oraz instytucjach państwowych i samorządowych. Od kilku lat ZSE-M blisko współpracuje ze szkołami partnerskimi w Sninie i Presowie na Słowacji.*

## **2. Krótki opis bazy dydaktycznej szkoły**

*Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu kształci młodzież w 33 oddziałach. Szkoła posiada 26 sal lekcyjnych, w tym 5 pracowni komputerowych i 6 sal do nauki języków obcych (zlokalizowanych w budynku internatu szkolnego), oraz salę*

*gimnastyczną i internat. Wyposażenie w środki dydaktyczne w zakresie kształcenia ogólnego jest dobre, na dobrym poziomie jest też baza technodydaktyczna dla technika informatyka. Znacznego doposażenia wymaga baza do kształcenia w zawodzie technik elektryk i elektronik. Niezbędne są dodatkowe pracownie elektryczne wyposażone w nowoczesny sprzęt technodydaktyczny. Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształci młodzież w zawodzie elektryk oraz monter mechatronik. Ze względu na niewielką ilość kształconej w tych zawodach młodzieży, korzysta ona z bazy dydaktycznej przygotowanej dla technika elektryka. Szkoła systematycznie pozyskuje finanse nie tylko z budżetu państwa, ale i od sponsorów na wzbogacenie, uzupełnienie oraz unowocześnienie wyposażenia placówki w środki dydaktyczne ułatwiające proces dydaktyczno – wychowawczy. Przykładem tych działań jest zakupienie w latach 2008 – 2010: 4 tablic interaktywnych, dużej liczby laptopów, projektorów multimedialnych; biblioteka szkolna wzbogaciła się w znaczący sposób w specjalistyczną literaturę w szczególności z zakresu informatyki.*

*Uczniowie, w celu umożliwienia im samokształcenia, mają dostęp do Internetu w pracowniach komputerowych i centrum multimedialnym. Szkoła w ciągu ostatnich dwóch lat uczyniła wiele, aby unowocześnić wyposażenie i zadbać o estetykę pomieszczeń zgodnie z zasadami bhp. Całkowicie została wymieniona instalacja elektryczna i teleinformatyczna w budynku szkoły. Wszystkie posadzki na czterech kondygnacjach budynku pokryte zostały płytkami ceramicznymi.*

### **3. Charakterystyka uczniów szkoły**

*Ogólna liczba uczniów uczących się w Technikum w roku szkolnym 2009/2010 to 1000. Z terenów wiejskich pochodzi ponad 80% uczniów, dojeżdżających do szkoły z miejscowości położonych w powiecie nowosądeckim, limanowskim i gorlickim, napotykając nierzadko na problemy komunikacyjne; część uczniów świadomie rezygnuje z udziału w zajęciach dodatkowych z powodu trudności dojazdu w godzinach popołudniowych i wieczornych. Z zakwaterowania w internacie szkolnym korzysta co roku ok. 70 uczniów.*

*Uczniowie ZSE-M wykazują różne formy aktywności:*

- *uczestniczą chętnie w konkursach i olimpiadach, a także w zawodach sportowych – co roku liczba laureatów i finalistów stanowi długą listę nazwisk. Szczególne sukcesy szkoła odnosi w ogólnopolskich olimpiadach: Wiedzy Technicznej, Elektrycznej i Elektronicznej. Tylko w ostatnim roku uczniowie za tytuły laureatów i finalistów olimpiad zdobyli 12 indeksów na wyższe uczelnie – zwłaszcza techniczne.*
- *angażują się w działania w ramach kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych - 45% uczniów;*
- *działają w wolontariacie - 50% uczniów, w tym 24% to grupa stała, a pozostali angażują się przy okazji akcji charytatywnych;*
- *uczniowie za pośrednictwem samorządu szkolnego zgłaszają propozycje we wszystkich istotnych sprawach szkoły, w tym dotyczące rozwoju swoich zainteresowań.*

### **4. Losy absolwentów**

*Informacja o losach absolwentów, obok analizy wyników egzaminu, jest podstawą do formułowania wniosków dotyczących efektów kształcenia i wzrostu jakościowego tego kształcenia. Z informacji uzyskanych przez szkołę wynika, że ponad 85% absolwentów podejmuje dalszą naukę na studiach dziennych lub zaocznych, z tego na kierunkach technicznych ok.60%. Około 15% absolwentów podejmuje pracę w swoim zawodzie na stanowiskach wymagających wiedzy z zakresu posiadanych kwalifikacji zawodowych. Coraz mniej absolwentów decyduje się na wyjazd za granicę w celu podjęcia pracy. Wielu absolwentów naszej szkoły zajmuje prestiżowe stanowiska w biznesie, przemyśle i urzędach a poprzez ich współpracę ze szkołą wśród młodzieży upowszechnia się postawy przedsiębiorczości, mobilności i aktywności zawodowej nakierowanej na sukces.*

### **WIZJA SZKOŁY:**

*W latach 2009- 2014 planujemy rozwój Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu w kierunku:*

- *Zapewnienia dobrze zorganizowanego procesu dydaktycznego prowadzonego przez kompetentną kadre, która podejmuje doskonalenie zawodowe, zdobywa kolejne stopnie awansu zawodowego, preferuje aktywne i nowoczesne metody i formy pracy, otacza uczniów profesjonalną opieką wychowawczą*
- *Zapewnienia uczniowi warunków do nabycia i rozwoju wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do zdania egzaminów zewnętrznych, a także zapewniających rozwój w wybranych dziedzinach*
- *Kształcenia zawodowego - wyposażając uczniów w niezbędne kompetencje potrzebne do planowania kariery zawodowej, wejścia na rynek pracy, kontynuację edukacji na etapach wyższych*
- *Kształcenia umiejętności praktycznych, które pozwolą naszym absolwentom na możliwość konkurencyjności na rynku pracy*
- *Promowania wartości etycznych, historycznych, kulturalnych, budowania więzi ze społecznością lokalną i regionem*
- *Kształtowania wśród uczniów postaw aktywnych, przedsiębiorczości, tolerancji, wrażliwości na problemy społeczne, świadomości obowiązków i praw obywatelskich, przestrzegania zasad porządku prawnego*
- *Pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej i społecznej w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych i zdobycia wykształcenia*
- *Współpracy z rodzicami*
- *Zdecydowanego podniesienia komfortu odbywania zajęć wychowania fizycznego poprzez budowę nowego boiska ze sztuczną nawierzchnią*
- *Unowocześniania bazy dydaktycznej szkoły (tablice interaktywne, pozyskiwanie wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni w ramach udziału szkoły w realizacji projektów unijnych).*
- *Współpracy z instytucjami i organizacjami - a przede wszystkim lokalnymi przedsiębiorcami*
- *Zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim uczniom oraz pracownikom szkoły podczas zajęć edukacyjnych, wychowawczych, wycieczek edukacyjnych, zajęć pozalekcyjnych, zbiorowych wyjść na uroczystości i imprezy okolicznościowe*

## **Uczeń Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu zgodnie z programem rozwoju:**

- *Posiada wiedzę i umiejętności zgodne z kierunkiem kształcenia, potrafi je wykorzystać w praktyce oraz zaplanować własną karierę zawodową i edukacyjną*
- *Jest przedsiębiorczy, zna zasady prowadzenia własnej działalności gospodarczej*
- *Potrafi korzystać z technologii informacyjnych w procesie zdobywania wiedzy i samokształcenia*
- *Podejmuje działania na rzecz rozwoju intelektualnego i kulturalnego*
- *Dokonuje słuszych wyborów etyczno- moralnych*
- *Szanuje poglądy innych*
- *Potrafi wyrażać własne opinie, pracować w grupie, podejmować decyzje*
- *Cechuje go odpowiedzialność i troska o bezpieczeństwo*
- *Szanuje przepisy prawa*
- *Posiada wiedzę na temat swojego miejsca w państwie oraz społeczeństwie i cechuje go postawa obywatelska*
- *Szanuje historię Polski, tradycje ojczyste, regionalne, szkolne, rodzinne,*
- *Prezentuje dojrzałość emocjonalną*
- *Akceptuje siebie i innych*
- *Jest tolerancyjny wobec innych kultur i tradycji*
- *Jest świadom tradycji i kultury Europejskiej*

## **PRIORYTETY KONCEPCJI PRACY SZKOŁY:**

- *Zwiększenie efektywności nauczania przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych w celu osiągnięcia przez uczniów bardzo dobrych wyników na egzaminach zewnętrznych i zawodowych oraz olimpiadach i konkursach przedmiotowych*
- *Stworzenie systemu doradztwa zawodowego w celu rozwijania życiowych i zawodowych aspiracji*
- *Intensyfikacja działań na rzecz kształcenia językowego oraz znajomości nowoczesnego oprogramowania niezbędnego na rynku pracy i edukacji*
- *Rozwijanie wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki, j. angielskiego oraz przedmiotów zawodowych*
- *Dostosowywanie kierunków i form kształcenia zawodowego do warunków rynku pracy, wyposażanie bazy szkoły w środki, pomoce, przyrządy, narzędzia, programy komputerowe zgodnie z kierunkami kształcenia*
- *Kształtowanie wśród uczniów postaw aktywnych, przedsiębiorczości*
- *Budowa pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku poprzez upowszechnianie jej osiągnięć i uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej*
- *Doskonalenie systemu obiegu informacji w szkole*
- *Udział w projektach i programach edukacyjnych*
- *Umożliwienie uczniom rozwoju fizycznego, zainteresowań sportowych (budowa nowego boiska), promocja zdrowego stylu życia*
- *Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami, organizacjami pracodawców, Urzędem Pracy*
- *Dalsze rozwijanie wychowanie patriotycznego poprzez pracę wychowawczą w szczególności związaną patronem szkoły*
- *Kształcenie pokolenia informatycznego*

Nad realizacją programu rozwoju szkoły kontrolę sprawuje Dyrektor szkoły.

**Program obejmuje następujące obszary:**

- I. Koncepcja pracy szkoły
- II. Zarządzanie i organizacja
- III. Kształcenie
- IV. Wychowanie i zapewnienie bezpieczeństwa

<b>I. Koncepcja pracy szkoły</b>			
<b>L.p</b>	<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
1.	Powołanie zespołów do opracowywania rocznych planów pracy i programu wychowawczego szkoły	Dyrektor	Początek każdego roku szk.
2.	Powołanie <b>zespołu ds. ewaluacji pracy szkoły</b>	Dyrektor Rada pedagogiczna	Sierpień 2009 /docelowo każdego roku modyfikacja składu zespołu/
3.	Powołanie <b>zespołu ds. promocji i rozwoju szkoły</b>	Dyrektor Rada pedagogiczna	Sierpień 2009 /docelowo każdego roku modyfikacja składu zespołu/
4.	Monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych	Przew. komisji	Na bieżąco - sprawozdania po każdym roku szkolnym
5.	Analiza pracy Zespołu, realizowanych celów, wyników nauczania, egzaminów, programów i projektów	Zespół ds. ewaluacji, zespoły przedmiotowe	Na bieżąco- raporty sierpień każdego roku za miniony rok szkolny, raporty cząstkowe według potrzeb
6.	Opracowanie raportów ewaluacji wewnętrznej i kontroli	Zespół ds. ewaluacji Dyrektor Wicedyrektorzy Kierownik internatu	Koniec każdego roku szkolnego
7.	Hospitacje i obserwacje zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, realizowanych projektów i programów	Dyrekcja	Na bieżąco wg rocznych planów nadzoru pedagogicznego
8.	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania	Wicedyrektorzy	Na bieżąco
<b>II. Zarządzanie i organizacja pracy Zespołu</b>			
1.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli- organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych i rozpoznawanie	Dyrekcja	Co najmniej dwa razy w każdym roku szkolnym

	<i>potrzeb w zakresie dokształcania nauczycieli</i>		
2.	<i>Nabywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji. W szczególności studia podyplomowe z zakresu teleinformatyki – 2 osoby</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco Teleinformatyka do 2012</i>
3.	<i>Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Zgodnie z terminarzem stażów</i>
4.	<i>Dokumentowanie, analizowanie i ewaluacja, wymiana doświadczeń w zakresie prowadzenia zajęć oraz przygotowywania materiałów /w tym lekcje koleżeńskie, pokazowe itp./</i>	<i>Nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych</i>	<i>Na bieżąco</i>
5.	<i>Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w procesie doskonalenia zawodowego</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i>
6.	<i>Wprowadzenie cyklicznych spotkań wicedyrektora ds. wychowawczych z zespołem wychowawców klasowych</i>	<i>Wicedyrektor ds. wychowawczych</i>	<i>Co najmniej raz na dwa miesiące</i>
7.	<i>Wymiana doświadczeń i wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym także umiejętności wychowawczych</i>	<i>Dyrekcja Przew. Komisji przedmiotowych Pedagog</i>	<i>Na bieżąco</i>
8.	<i>Zorganizowanie regularnych spotkań dyrektora szkoły z radą rodziców</i>	<i>Dyrektor</i>	<i>Co najmniej raz na dwa miesiące</i>
9.	<i>Współpraca z przedstawicielami organu prowadzącego, władz lokalnych władz oświatowych ze społecznością szkolną</i>	<i>Dyrekcja</i>	<i>Według potrzeb</i>
10.	<i>Prowadzenie poradnictwa zawodowego. Organizacja systemu doradztwa zawodowego w szkole</i>	<i>Pedagog Nauczyciel przedsiębiorczości</i>	<i>Na bieżąco</i>
11.	<i>Modernizacja i remont pomieszczeń na terenie Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu</i>	<i>Dyrektor</i>	<i>Na bieżąco</i>
12.	<i>Zakupy wyposażenia do sal i pomocy dydaktycznych</i>	<i>Dyrektor Rada rodziców</i>	<i>Według potrzeb oraz środków</i>
13.	<i>Budowa boiska sportowego ze sztuczną nawierzchnią oraz modernizacja istniejących obiektów sportowych</i>	<i>Urząd Miasta Dyrektor Nauczyciele w-f</i>	<i>Do 2011  Na bieżąco</i>
14.	<i>Zakup sprzętu sportowego</i>	<i>Nauczyciele w-f</i>	<i>Według potrzeb</i>
15.	<i>Zagospodarowanie terenu wokół szkoły</i>	<i>Dyrektor Pracownicy obsługi</i>	<i>Na bieżąco</i>
16.	<i>Uzupełnianie księgozbioru biblioteki oraz środków do centrum multimedialnego</i>	<i>Dyrektor Rada rodziców</i>	<i>Na bieżąco</i>



18.	<i>Wprowadzenie dziennika elektronicznego</i>	<i>Dyrektor Rada pedagogiczna</i>	<i>Do 2014</i>
19.	<i>Promocja szkoły w środowisku, w tym spotkania z gimnazjalistami, przygotowywanie targów edukacyjnych. Udział w projektach i przedsięwzięciach lokalnych</i>	<i>Dyrekcja Zespół ds. promocji Nauczyciele Samorząd</i>	<i>Na bieżąco</i>
20.	<i>Prowadzenie strony internetowej szkoły</i>	<i>Opiekun strony Społeczność szkolna</i>	<i>Na bieżąco</i>
21.	<i>Udział szkoły w życiu regionu - organizowanych imprezach, uroczystościach</i>	<i>Społeczność szkolna</i>	<i>Na bieżąco</i>
22.	<i>Wdrożenie elektronicznego systemu prowadzenia ksiąg inwentarzowych i prowadzenia inwentaryzacji</i>	<i>Dyrektor Informatyk Referent prowadzący księgi inwentaryzacyjne</i>	<i>Do końca 2011</i>
<b>Kształcenie</b>			
1.	<i>Wdrożenie do realizacji modułowych programów nauczania w zawodach: technik elektryk i technik elektronik</i>	<i>Dyrektor Nauczyciele przedmiotów zawodowych</i>	<i>Od 1 września 2010</i>
2.	<i>Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjnych i multimedialnych</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i>
3.	<i>Stosowanie nowoczesnych metod oraz form pracy podczas zajęć edukacyjnych i praktycznej nauki zawodu</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i>
4.	<i>Prowadzenie zajęć języka obcego, technologii informacyjnych, wychowania fizycznego oraz praktycznych w grupach</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i>
5.	<i>Przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych i zawodowych</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Co najmniej 2 razy w roku dla klas programowo najwyższych Technikum, LO i ZSZ</i>
6.	<i>Kontrola przestrzegania zasad oceniania</i>	<i>Dyrekcja</i>	<i>Na bieżąco</i>
7.	<i>Ewaluacja i modyfikacja przedmiotowych systemów oceniania oraz wewnątrzszkolnego systemu oceniania pod kątem wymagań programowych i standardów egzaminacyjnych</i>	<i>Komisje przedmiotowe nauczyciele</i>	<i>Wrzesień każdego roku szkolnego</i>
8.	<i>Udział szkoły w standaryzacji testów egzaminacyjnych</i>	<i>Dyrekcja OKE</i>	<i>W zależności od potrzeb</i>

9.	<i>Opracowywanie analiz dotyczących efektów kształcenia i osiągnięć uczniów</i>	<i>Zespół ds. ewaluacji Komisje przedmiotowe</i>	<i>Na bieżąco</i>
10.	<i>Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów mniej zdolnych oraz będących w trudnej sytuacji życiowej</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i>
11.	<i>Tworzenie warunków rozwoju dla uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach, udział uczniów w olimpiadach i konkursach szczególnie zawodowych</i>	<i>Dyrektor Nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i>
12.	<i>Prowadzenie zajęć wspomagających przedsiębiorczość uczniów</i>	<i>Nauczyciel przedsiębiorczości, pedagog</i>	<i>Na bieżąco</i>
13.	<i>Udział w projektach i programach edukacyjnych, szczególnie tych, których celem jest podnoszenie umiejętności zawodowych oraz przedsiębiorczości uczniów</i>	<i>Dyrektor Zespół ds. promocji szkoły Nauczyciele</i>	<i>„Informatyk – zawód przyszłości”: 2009 – 2013 „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce”: 2010 - 2014 „Przedsiębiorcze szkoły”:2011-2013</i>
14.	<i>Prowadzenie zajęć dodatkowych wyrównujących szanse, rozwijających zainteresowania, szczególnie z zakresu przedsiębiorczości. Prowadzenie zajęć dodatkowych popularyzujących matematykę i umożliwiających uczniom zdolnym rozwój twórczego myślenia</i>	<i>Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych i matematyki</i>	<i>Na bieżąco</i>
15.	<i>Organizowanie szkolnych konkursów przedmiotowych</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Co najmniej 4 w każdym roku szkolnym</i>
16.	<i>Badanie losów absolwentów oraz dokładna analiza wyników egzaminów zewnętrznych i zawodowych</i>	<i>Komisja ds. ewaluacji Komisje przedmiotowe</i>	<i>Do października każdego roku za miniony rok szkolny</i>
17.	<i>Uruchomienie kształcenia w zawodzie technik teleinformatyk</i>	<i>Dyrektor Nauczyciele przedmiotów zawodowych</i>	<i>Od 1 września 2010</i>
18.	<i>Uruchomienie kształcenia w klasie profilu biznesowym</i>	<i>Dyrektor Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych</i>	<i>Od 1 września 2012</i>
19.	<i>Zapewnienie młodzieży wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego w ramach warsztatów tematycznych</i>	<i>Pedagog/doradca zawodowy</i>	<i>zgodnie z ustalonymi harmonogramami</i>
<b>Wychowanie i zapewnienie bezpieczeństwa</b>			

1.	<i>Opracowanie planu zajęć z uwzględnieniem bezpieczeństwa i higieny umysłowej uczniów</i>	<i>Wicedyrektor</i>	<i>Sierpień każdego roku szkolnego</i>
2.	<i>Organizowanie i przeprowadzanie dyżurów nauczycielskich podczas przerw</i>	<i>Wicedyrektor Nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i>
3.	<i>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły zgodnie z zasadami bhp, wdrażanie zaleceń kontroli zewnętrznych</i>	<i>Dyrektor Kierownik administracyjny Pracownicy administracyjni</i>	<i>Na bieżąco</i>
4.	<i>Prowadzenie monitoringu w szkole za pomocą kamer, instalacja dodatkowych kamer, kontrola osób z zewnątrz</i>	<i>Pracownicy administracyjni Nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i>
5.	<i>Opracowanie i ewaluacja programu wychowawczego szkoły oraz programów profilaktycznych</i>	<i>Wicedyrektor Pedagog Wychowawcy</i>	<i>Sierpień każdego roku szkolnego</i>
6.	<i>Ewaluacja i modyfikacja systemu oceniania wewnątrzszkolnego</i>	<i>Wicedyrektor Wychowawcy</i>	<i>Sierpień każdego roku szkolnego</i>
7.	<i>Realizacja programów profilaktycznych oraz wychowawczych</i>	<i>Wicedyrektor ds. wychowawczych Pedagog Wychowawcy</i>	<i>Co najmniej 2 w każdym roku szkolnym</i>
8.	<i>Podejmowanie działań zapobiegających agresji i przemocy wśród uczniów, udział w programach profilaktycznych</i>	<i>Pedagog Wychowawcy</i>	<i>Każdy rok szkolny</i>
9.	<i>Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Nowym Sączu i kuratorami sądowymi w celu rozwiązywania indywidualnych problemów uczniów</i>	<i>Pedagog Wychowawcy</i>	<i>W zależności od potrzeb</i>
10.	<i>Współpraca z ZHP w ramach organizacji zajęć integracyjnych w klasach pierwszych pod kątem dobrego startu w nowej szkole i środowisku</i>	<i>Pedagog Wychowawcy</i>	<i>zgodnie z ustalonymi harmonogramami</i>
11.	<i>Kontrola frekwencji, współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi i kierownictwem bursy</i>	<i>Wicedyrektor Wychowawcy Nauczyciele Rada rodziców</i>	<i>Na bieżąco</i>
12.	<i>Organizacja dyżurów pedagoga i wychowawców klasowych dla rodziców</i>	<i>Pedagog Wychowawcy</i>	<i>Raz w każdym miesiącu</i>
13.	<i>Organizowanie pomocy i rozwiązywanie problemów dla uczniów znajdujących się w trudnej</i>	<i>Pedagog Wychowawcy Samorząd</i>	<i>Na bieżąco według potrzeb i możliwości</i>

	<i>sytuacji życiowej</i>	<i>Rada rodziców</i>	
14.	<i>Udostępnianie uczniom dostępu do Internetu w Centrum multimedialnym podczas okienek i przerw</i>	<i>Nauczyciele bibliotekarze</i>	<i>Na bieżąco</i>
15.	<i>Udostępnianie księgozbioru, specjalistycznej literatury zawodowej oraz czasopism, podejmowanie działań na rzecz wzrostu czytelnictwa</i>	<i>Nauczyciele bibliotekarze</i>	<i>Na bieżąco</i>
16.	<i>Nawiązywanie współpracy z instytucjami i osobami propagującymi kulturę</i>	<i>Nauczyciele polonisci Nauczyciele bibliotekarze</i>	<i>Na bieżąco</i>
17.	<i>Współpraca z instytucjami i organizacjami charytatywnymi</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i>
18.	<i>Propagowanie i organizowanie zbiórki krwi</i>	<i>Pielęgniarka Pedagog</i>	<i>2 razy w każdym roku szkolnym</i>
19.	<i>Tworzenie tradycji szkolnej poprzez organizowanie imprez: festiwal nauki, indeks do Elektryka</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Każdy rok szkolny</i>
20.	<i>Organizowanie apeli okolicznościowych, kultywowanie tradycji świąt narodowych, rocznic wydarzeń historycznych i innych</i>	<i>Nauczyciele Samorząd szkolny</i>	<i>Na bieżąco</i>
21.	<i>Organizowanie szkolnych akcji, projektów i konkursów o charakterze profilaktyczno- wychowawczym</i>	<i>Nauczyciele Pedagog Samorząd</i>	<i>Na bieżąco w każdym roku szkolnym co najmniej 2</i>
22.	<i>Organizowanie wycieczek edukacyjnych, turystycznych i kulturalnych</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i>
23.	<i>Zapewnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań sportowych, poprzez udział w dodatkowych zajęciach sportowych</i>	<i>Nauczyciele w-f</i>	<i>Na bieżąco</i>
24.	<i>Udział w projektach zagranicznych wymiany młodzieży ze szkołami w Sninie i Presovie</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Wg możliwości – zgodnie z ustalonymi harmonogramami</i>

**Przystąpienie szkoły do projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce”.**

W celu podniesienia jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej, uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej i dostosowania jej do potrzeb środowiska lokalnego i rynku pracy oraz wzbogacenia bazy technodydaktycznej kształcenia w zawodach z branży informatyczno-elektronicznej, Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu zdecydował się na udział w projekcie 9.2. **Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce.**

*Przystąpienie do projektu nie tylko wyrówna szanse edukacyjne naszych uczniów lecz również przyczyni się do zdobycia nowych umiejętności i kwalifikacji zawodowych, co wzmocni motywację do inwestowania w swój rozwój.*

*Działania przeprowadzone w ramach PROJEKTU mają na celu pomóc uczniom w kształtowaniu ich ścieżki kariery zawodowej, pobudzić ich aktywność na rynku pracy, zachęcić do podejmowania samodzielnej działalności gospodarczej.*

*Biorąc pod uwagę powyższe, absolwenci szkół kształcących się w branżach informatyczno-elektronicznych powinni zostać wyposażeni w dodatkowe kompetencje, które zwiększą ich szanse na znalezienie pracy w wyuczonym zawodzie i otworzą drogę na europejski rynek pracy. Dobra znajomość języków obcych, w szczególności poparta znajomością terminologii technicznej umożliwi komunikowanie się z klientem obcojęzycznym, prowadzenie rozmów branżowych, biznesowych, a umiejętność pracy w różnych programach do tworzenia dokumentacji technicznej pozwoli na sprawne posługiwanie się taką dokumentacją i samodzielne jej konstruowanie. Wieloletnie doświadczenie w nauczaniu trudnych przedmiotów zawodowych wskazuje, iż główną przeszkodą w zwiększeniu jego efektywności są braki u uczniów w zakresie wiedzy matematycznej wyniesionej z gimnazjum ale także fakt realizacji niektórych treści programowych z matematyki dopiero w klasach starszych. Zatem dodatkowe zajęcia z matematyki zostaną przeprowadzone pod kątem ich przydatności w nauczaniu przedmiotów zawodowych. Dodatkowe kursy (potwierdzone zaświadczeniami) zaopatrzą przyszłych absolwentów szkoły w wiedzę umiejętności niezbędne w profesjonalnej obsłudze urządzeń elektrycznych, projektowaniu i wykonawstwie nowoczesnych instalacji elektrycznych, wykonywaniu pomiarów ochronnych, programowaniu sterowników PLC czy montowaniu instalacji fotowoltaicznych.*

*W oparciu o przeprowadzoną przez wychowawców i szkolnego pedagoga diagnozę sytuacji bytowej uczniów stwierdzono, że więcej niż połowa uczniów, z różnych względów, w tym materialnych, nie jest w stanie uczestniczyć w płatnych kursach i innych zajęciach dodatkowych. Z myślą o nich przewidziano zajęcia wyrównawcze, rozwijające nowe umiejętności zawodowe, zwiększające szanse rozwojowe i edukacyjne.*

*Realizacja projektu obejmuje wsparciem:*

- rozwój kompetencji kluczowych uczniów*
- zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego i matematyki*
- zajęcia zawodowe z branży informatyczno-elektronicznej: kurs nadający uprawnienia SEP, kurs komputerowego wspomaganie tworzenia dokumentacji technicznej oraz kurs projektowania nowoczesnych instalacji elektrycznych*
- kurs prawa jazdy kat. B*
- wyposażenie 2 pracowni w sprzęt techniczno-dydaktyczny;*

- doradztwo edukacyjno-zawodowe;

Zakładane efekty:

#### A. Efekty twarde

- w ciągu czterech lat realizacji projektu 808 uczestników ukończy różne formy przewidziane projektem,
- 128 uczniów ukończy kurs prawa jazdy kat. B
- 80 uczniów ukończy kurs komputerowego wspomaganie tworzenia dokumentacji technicznej
- 80 uczniów ukończy kurs projektowania nowoczesnych instalacji elektrycznych
- 160 uczniów ukończy kurs nadający uprawnienia SEP (zaświadczenie kwalifikacyjne)
- 120 uczniów będzie uczestniczył w pozalekcyjnych zajęciach wyrównawczych z języka angielskiego zawodowego,
- 80 uczniów będzie uczestniczył w pozalekcyjnych zajęciach wyrównawczych z matematyki
- 160 uczniów weźmie udział w zajęciach z doradztwa zawodowego
- Szkoła pozyska wyposażenie dydaktyczne dwóch pracowni elektrycznych
- Szkoła pozyska licencjonowane oprogramowanie Auto-Cada

#### B. Efekty miękkie

- Zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły, szczególnie w zakresie kształcenia zawodowego.
- Nabycie przez uczniów nowych umiejętności przydatnych na rynku pracy.
- Większa mobilność zawodowa.
- Lepsza samoocena poprzez eliminację szkolnych niepowodzeń i wyższą świadomość własnych kompetencji.
- Podejmowanie świadomych działań cechujących społeczeństwo otwarte.
- Nabycie przydatnych w życiu zawodowym i na dalszym etapie kształcenia umiejętności społecznych w zakresie szeroko rozumianej komunikacji społecznej.
- Wzrost świadomości uczniów dotyczących własnych możliwości zawodowych
- Podniesienie poziomu sprawności językowej uczniów w zakresie języka angielskiego zawodowego.

#### **Monitoring PRS**

Efekty projektu będą monitorowane na bieżąco pod względem ilościowym i jakościowym przez zespół zarządzający. Analiza zebranych informacji będzie uwzględniała przede wszystkim osiągnięcie zamierzonych rezultatów. Monitorowanie będzie się odbywać poprzez listy obecności, dzienniki zajęć, fotografie dokumentujące prowadzone zajęcia, testy na początku i po zakończeniu każdej formy wsparcia – jeśli ta nie kończy się uzyskaniem stosownego zaświadczenia, rejestr wydanych zaświadczeń. Badania projektu przewidziane są

*po zakończeniu każdego zadania, a oprócz tego wszystkie zadania, również w trakcie ich trwania będą sprawdzane: w czerwcu 2011 r., 2012 r., 2013r. 2014 r. oraz w grudniu 2011 r., 2012 r., 2013r. 2014 r.*

*Projekt cechuje się zarówno trwałością, jak i skutecznością rozwiązań, gdyż wszystkie podjęte działania podnoszą atrakcyjność objętych nimi uczniów na rynku pracy i na dalszym etapie kształcenia. Osiągnięcie zamierzonych rezultatów twardych i miękkich umożliwi beneficjentom świadome kierowanie swoją karierą zawodową, co dowodzić będzie trafności podjętych działań, zgodnie z celami projektu.*

*Ewaluacji zostaną poddane wszystkie działania zawarte w PRS bezpośrednio po ich zakończeniu w każdym roku. Informacje zostaną zebrane poprzez analizę dokumentów, obserwację i ankietowanie uczniów biorących udział w realizacji zadań określonych w projekcie oraz prowadzących zajęcia.*